

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено:  
на заседании ЦК  
Протокол № 10  
от «24» июня 2022 г.

Утверждаю  
Директор  
  
С. А. Дрягилева  
от «24» июня 2022 г.

**Программа учебной дисциплины**

**ОУД.09 «Индивидуальный проект»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**46.01.03 Делопроизводитель**

г. Реж, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.<br>3 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 14        |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОУД.09 Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный учебный цикл

## 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины инициальный проект

### Результат обучения (ОК)

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

| ОК    | Должен знать:                                                                                        | Должен уметь                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Как понимание истории формирует гражданскую позицию и мировоззрение, влияя на профессиональный выбор | Объяснять, почему изучение прошлого важно для его личностного развития и понимания контекста будущей профессии.                                              |
| ОК 02 | Методы хронологической и тематической систематизации исторических событий и процессов.               | Планировать изучение исторических периодов, тем, источников, выделяя главные цели и этапы работы.                                                            |
| ОК 03 | Принципы критического анализа исторических фактов, событий и различных трактовок                     | Выявлять причинно-следственные связи в истории, оценивать достоверность источников, корректировать свои выводы и отвечать за точность исторических суждений. |
| ОК 04 | Виды исторических источников (первичные/вторичные), методы их поиска и проверки.                     | Находить релевантную историческую информацию (в учебниках, статьях, доступных архивах), отличать факты от интерпретаций.                                     |
| ОК 05 | Электронные библиотеки, базы данных, онлайн-архивы и музеи для изучения истории.                     | Использовать цифровые ресурсы для поиска, обработки и представления исторических данных (например, в презентациях).                                          |
| ОК 06 | Принципы ведения дискуссий по историческим вопросам, уважение к различным мнениям.                   | Участвовать в обсуждениях исторических событий, корректно выражать свою точку зрения и выслушивать аргументы других.                                         |
| ОК 07 | Исторический контекст воинской службы в России, подвиги предков, роль армии в истории страны.        | Осознавать историческую значимость воинской обязанности, проявлять патриотизм на основе знаний о прошлом Отечества.                                          |

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 36                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 18                        |
| <b>Практические занятия</b>                             | 16                        |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта  | 2                         |

### 3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего       |                                                                       |
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                                                                     |
| Раздел 1. Общепонятия. Методика исследования                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                       |
| Тема 1.1. Виды проектов.<br>Тема 1.2 Структура проектов алгоритм работы | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.        |
|                                                                         | 1                                                                                                                                                                             | <b>Индивидуальный проект как вид учебной деятельности.</b> Введение в проектную культуру. Проекты в современно мире проектирования. Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес -планы, проекты - прорывы. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы.<br><b>Задание на дом:</b> выбрать тему, начать подбор материала <sup>1</sup> |             |                                                                       |
| Тема1.3. Инициализация проекта,                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.        |
|                                                                         | 1                                                                                                                                                                             | <b>Практическая работа № 1 Типы проектов.</b> / Исследовательские, творческие, волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования информационные, игровые и т.д. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач.<br><b>Задание на дом:</b> определить цели, задачи, предмет, объект исследования                                                                                         |             |                                                                       |
| Тема1.4. Презентация и защита проекта                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06                         |
|                                                                         | <b>Практическая работа № 2Презентация проектов.</b> / Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы. Критерии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                       |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.<br>Задание на дом: представить структуру проекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                 |
| Раздел 2. Информационные ресурсы проектной исследовательской деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                 |
| Тема2.1.Поиски систематизация информации                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                 |
|                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Практическая работа № 3 Работа с информационными источниками.</b> / Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации.</p> <p><b>Практическая работа № 4 Подбор информации для проекта.</b> Информационная культура. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации. Виды информационных источников. Работа с методической, учебной и дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет источниками.</p> <p><b>Задание на дом:</b> собрать и систематизировать материал по теме проекта</p> | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК ПК 1.6.                                              |
| Раздел3. Подготовка к защите проектной (исследовательской) работы         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                 |
| Тема3.1. Публичное Выступление                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                 |
|                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>План разработки и создания презентации в РР. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и Иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.</p> <p><b>Практическая работа № 5 Представление результатов учебного проекта.</b> / Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.</p>                          | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.6 |

|                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                      | <b>Задание на дом:</b> оформить проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                  |
| <b>Тема3.2.<br/>Результаты<br/>Учебного проекта</b>         | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                  |
|                                                             | 1                                    | Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.<br><b>Практическая работа №6 Представление результатов учебного проекта.</b> / Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.<br><b>Задание на дом:</b> подготовить выводы по содержанию проекта | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 1.2., ПК 1.6.                                         |
| <b>Раздел4 Развитие коммуникативных навыков</b>             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                  |
| <b>Тема4.1.<br/>Коммуникативная<br/>деятельность</b>        | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                  |
|                                                             | 1                                    | Способы и формы представления данных. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля.<br><b>Практическая работа № 7 Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ.</b> / Главные предпосылки, правила успеха публичного выступления.<br><b>Задание на дом:</b> подготовить защитное слово к проекту                                                                                                                                                                               | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.6. |
| <b>Тема 4.2 Стратегии<br/>группового<br/>взаимодействия</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                  |
|                                                             |                                      | Практическое занятие. Дебаты. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.,                          |

|                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                        |
|--------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|                          |                  | <p>средств. Анализ выступления. Практическое занятие. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований.</p> <p><b>Практическая работа № 8 Групповое общение как деловое взаимодействие.</b> / Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Практическое занятие. Дискуссия.</p> <p><b>Задание на дом:</b> подготовиться к защите индивидуального проекта</p> |   | ОК09., ПК 1.2., ПК 1.6 |
| Дифференцированный зачет | (защита проекта) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                        |



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение обучения**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет Деловой культуры оснащенный: учебным оборудованием (доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), комплектом учебно-методической документацией, комплектом раздаточного дидактического материала; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

#### ***Основные источники:***

1. Деловая риторика. Культура речи и деловое общение. (Бакалавриат). Учебник. / В.А. Ефремов, И.Н. Левина, Л.А. Пиотровская, В.Д. Черняк – Москва: КноРус, 2020 – 218 с.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования/ Г.М. Шеламова. – 10-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 192 с.

2. Шеламова, Г.М. Деловая культура взаимодействия: учеб. пособие / Г.М. Шеламова. – 3-е изд., стер – Москва: Издательский центр «Академии», 2012 – 64 с.

3. Немец, Г.Н. Коммуникативные основы деловой культуры: учебное пособие/ Г.Н. Немец, Г.И. Немец—Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010.— 107 с. (iprbook)

4. Мясоедов, С.П. Российская деловая культура: воздействие на модель управления. Учебное пособие/ С.П. Мясоедов, И.В. Колесникова, Л.Г. Борисова—Москва: Дело, 2011.— 92 с. (iprbook)

5. Петрова, Ю.А. Культура и стиль делового общения: учебное пособие/ Ю.А. Петрова—Москва: ГроссМедиа, 2010.— 190 с. (iprbook)

#### ***Интернет-ресурсы:***

[www.syntone.ru](http://www.syntone.ru) сайт информирует о новинках литературы по психологии общения

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила делового этикета</li> <li>- поддерживать деловую репутацию, соблюдать требования культуры речи при устном, письменном общении;</li> <li>- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;</li> <li>- налаживать контакты с партнерами;</li> <li>- организовывать рабочее место.</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этика деловых отношений;</li> <li>- основы деловой культуры в устной и письменной форме;</li> <li>- нормы и правила поведения в деловой профессиональной обстановке;</li> <li>- основные правила этикета;</li> <li>- основы психологии производственных отношений;</li> <li>- основы управления и конфликтологии</li> </ul> | <p>тестирование практические занятия</p> <p>самостоятельная работа обучающихся</p> <p>тестирование, практические занятия</p> <p>практические занятия самостоятельная работа тестирование</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные ОК)                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                | Формы и методы контроля и оценки                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.      | Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на учебном занятии.          |
|                                                                                                         | Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части.                     |                                                                                               |
|                                                                                                         | Определяет этапы решения задачи.                                                     |                                                                                               |
|                                                                                                         | Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Анализ и оценка преподавателем решения практико-ориентированных задач, самостоятельных работ. |
|                                                                                                         | Составляет план действия.                                                            |                                                                                               |
|                                                                                                         | Определяет необходимые ресурсы.                                                      |                                                                                               |
|                                                                                                         | Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.             |                                                                                               |
|                                                                                                         | Реализует составленный план.                                                         |                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                     | Самооценка своей деятельности.                                                                                                                               |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            | Определяет задачи для поиска информации.                                                                       | Самооценка своей деятельности                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                 | Определяет необходимые источники информации.                                                                   |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                 | Планирует процесс поиска.                                                                                      |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                 | Структурирует получаемую информацию.                                                                           |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                 | Выделяет наиболее значимое в перечне информации.                                                               |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                 | Оценивает практическую значимость результатов поиска.                                                          |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                 | Оформляет результаты поиска.                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.                      | Наблюдение и оценка уровня выбранных заданий для самостоятельной работы обучающихся в условиях дифференцированного подхода.<br>Самооценка своей деятельности |
|                                                                                                                                                                                 | Применяет современную научную профессиональную терминологию.                                                   |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                 | Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.                              |                                                                                                                                                              |
| ОК 04. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы  | Организует работу коллектива и команды.                                                                        | Наблюдение за обучающимися в процессе групповой работы, выполнения творческих заданий.                                                                       |
|                                                                                                                                                                                 | Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                      |                                                                                                                                                              |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                   | Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.                               | Наблюдение за выполнением индивидуальных интерактивных заданий, выполнение различных заданий на дистанционном обучении.                                      |
|                                                                                                                                                                                 | Использует современное программное обеспечение.                                                                |                                                                                                                                                              |
| ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                            | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.<br>. | Наблюдение за обучающимися в процессе групповой работы, выполнения творческих заданий.                                                                       |
| ОК 07. Исполнять                                                                                                                                                                | Проявляет толерантность в рабочем                                                                              | Наблюдение за                                                                                                                                                |

|                                                                                                         |                   |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <p>коллективе</p> | <p>выполнением индивидуальных интерактивных заданий, выполнение различных заданий на дистанционном обучении.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|